

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.18.07 «История новейшего времени»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование системных знаний, умений, навыков в области новейшей истории, что предусматривает изучение важнейших этапов развития отдельных государств и мирового сообщества в XX – начале XXI века, как основы для развития необходимых компетенций.

Процесс изучения дисциплины «История новейшего времени» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-2 – способен применять знания истории и обществознания при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – способен участвовать в проектировании предметной среды истории и обществознания образовательной программы.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– формировать знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, государственной, социально-экономической и военно-политической организации мира XX – начала XXI в.;

– понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;

– уметь работать с разноплановыми источниками, осуществлять их критический анализ;

– формировать навыки исторической аналитики, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– развивать творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

– способствовать духовно-нравственному совершенствованию личности обучаемого;

– стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История новейшего времени» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «История новейшего времени» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «История нового времени».

Освоение дисциплины «История новейшего времени» является необходимой основой для параллельного изучения дисциплины «Новейшая отечественная история», проведении учебных и производственных практик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-4), профессиональных (ПК-2; ПК-5) компетенций.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p>знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории; основные принципы критического анализа; характер истории как науки и ее место в системе наук.</p> <p>умеет рассуждать о проблемных вопросах всеобщей истории; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.</p> <p>владеет умением анализировать историографические источники, навыками критики исторических источников.</p>
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p>знает базовые принципы функционирования современного общества и различных историко-культурных систем, их влияние на индивида и социум</p> <p>умеет применять базовые принципы этики и философии при решении профессиональных задач</p> <p>владеет навыками использования базовых этико-философских положений при анализе современной общественно-политической, экономической и культурной ситуации</p>
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	<p>Знает основные этапы, тенденции и проблемы всеобщей истории с 1900 по 2000-е гг.: хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса</p> <p>умеет анализировать особенности развития российской цивилизации в контексте</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>миро́вой исто́рии</p>
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	<p>владеет навыками аргументации, ведения дискуссий и полемики в профессиональной деятельности</p>
	<p>знает методы критического анализа основных событий, фактов и явлений миро́вой исто́рии, уникальных социокультурных традиций народов мира</p> <p>умеет применять на практике специальные методы исторического познания: историко-сравнительный, историко-генетический, историко-системный, историко-типологический, биографический и т.д., позволяющие осуществлять комплексный анализ миро́вой исто́рии</p>
ОПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>знает теоретические основы духовно-нравственного воспитания личности; структуру практического и духовно-практического (ценностное) отношения человека к миру; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей народов мира</p>
	<p>умеет систематизировать и обобщать теоретические и практические знания исторической науки при решении социальных и профессиональных задач; анализировать основные мировоззренческие, социально и лично́сто значимые нравственные проблемы</p>
	владеет навыками восприятия и анализа

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	текстов, имеющих нравственное и общенаучное содержание, навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	знает теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; о духовной природе человека, соотношении добра и зла, долга и ответственности; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в истории мирового сообщества
	умеет различать особенности духовно-нравственного развития детей и школьников в различные возрастные периоды
	владеет навыками оценивать духовно-нравственного воспитания детей и молодежи; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний
ПК-2 – способен применять знания истории и обществознания при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания исторического и правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «история», «обществознание»	знает основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; причинно-следственные связи и закономерности развития зарубежных государств; важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу; историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения истории и	умеет анализировать исторические проблемы; использовать принципы причинно-следственного, структурно-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
обществознанию в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	функционального, хронологического и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием истории и обществознания; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории и обществознанию.	владеет основными понятиями и терминами в области «Истории новейшего времени»; навыками анализа политической, социально-экономической, культурной составляющей всеобщей истории.
ПК-5 – способен участвовать в проектировании предметной среды истории и обществознания образовательной программы	
ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды истории и обществознания, историческое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность	знает основные периоды истории нового времени, её ключевые события, революционные и модернизационные явления; разные подходы в оценке роли личности в мировой истории
ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные исторические и правовые объекты в образовательную среду и процесс обучения истории и обществознанию; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения истории и обществознанию.	умеет извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; формулировать собственную позицию по отношению к ключевым событиям всеобщей истории
ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьной истории и обществознания на основе учета возможностей конкретного региона.	владеет технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории нового времени; методологией исторического исследования; навыками работы с историческими источниками.

Структура дисциплины

Вид учебной работы 1	Трудоемкость, часов		
	8 семестр	9 семестр	Всего
	2	3	4
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	68	52	120
Занятия лекционного типа	26	26	52
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	42	26	68
Лабораторные занятия	—	—	—
Контроль самостоятельной работы	6	6	12
Иная контактная работа	0,3	0,3	0,6
Самостоятельная работа (всего)	34	50	84
В том числе:			
Курсовая работа	—	—	—
Проработка учебного (теоретического) материала	18	32	50
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций, рефератов, эссе)	12	14	26
Подготовка к текущему контролю	4	4	8
Контроль:	35,7	35,7	71,4
Экзамен			
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	74,3	58,3
	зач. ед.	4	4
			8

Курсовые работы

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (8-9 сем.)

Автор: Гречишко Д.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани